

Leistungsbeurteilung

Leistungsbeurteilungen dienen im Wesentlichen dazu, Leistungen anzuerkennen und miteinander vergleichbar zu machen. Sie bieten SchülerInnen Orientierung hinsichtlich ihrer eigenen Stärken und Ziele.

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, was Leistungsbeurteilung für Sie bedeutet und wie Sie damit umgehen:

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Ich helfe meinen SchülerInnen, ihre eigenen Stärken und Kompetenzen zu erkennen und darüber zu reflektieren.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

2. Ich wende unterschiedliche Methoden zur Leistungsbeurteilung an, um ein ganzheitliches Bild von meinen SchülerInnen zu erhalten.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

3. Wenn ich meinen SchülerInnen Rückmeldungen zu ihren Leistungen gebe, achte ich auf eine wertschätzende und motivierende Ausdrucksweise.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

4. Ich helfe meinen SchülerInnen dabei, sich eigene Lernziele zu setzen.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

5. Ich helfe meinen SchülerInnen dabei, ihre Leistung selber einzuschätzen.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

6. Ich wende auch formative Methoden der Leistungsbeurteilung an.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte Stimmt vollkommen	3 Punkte Stimmt eher	2 Punkte Stimmt teilweise	1 Punkt Stimmt eher nicht	0 Punkte Stimmt überhaupt nicht
--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

Aussage	Punkte
1. Ich helfe meinen SchülerInnen, ihre eigenen Stärken und Kompetenzen zu erkennen und darüber zu reflektieren.	
2. Ich wende unterschiedliche Methoden zur Leistungsbeurteilung an, um ein ganzheitliches Bild von meinen SchülerInnen zu erhalten.	
3. Wenn ich meinen SchülerInnen Rückmeldungen zu ihren Leistungen gebe, achte ich auf eine wertschätzende und motivierende Ausdrucksweise.	
4. Ich helfe meinen SchülerInnen dabei, sich eigene Lernziele zu setzen.	
5. Ich helfe meinen SchülerInnen dabei, ihre Leistung selber einzuschätzen.	
6. Ich wende auch formative Methoden der Leistungsbeurteilung an.	
Gesamtergebnis	<u> </u>

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an. Welchen ersten Schritt könnten Sie setzen, um Ihr Leistungsbeurteilungs-Repertoire zu erweitern?

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden zur Leistungsbeurteilung suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Anwendungsfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden zur Leistungsbeurteilung suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Anwendungsfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Best-Performers online community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem [Handbuch für Schulen](#).